

İndirilme Tarihi

10.02.2026 16:26:28

ULS424 - İNOVASYON VE BİLGİ YÖNETİMİ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı organizasyonlar içinde ekonomik açıdan değerli ürün, süreç ve hizmetlerin geliştirilmesi için gerekli olan yeni bilginin yaratımı, sentezi ve organizasyonunu kolaylaştıran inovasyon (yenilik) süreci ve bilgi yönetimi (bilginin yaratılması, işlenilmesi ve kullanılması) konularında genel bir bakış açısı kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Dersin içeriğini, inovasyon yönetimi ve yaratıcılık, inovasyon için örgütsel yapılar ve liderlik, AR-GE yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, bilgi çeşitleri, bilgi yaratma, bilginin transfer ve paylaşımı, bilgi yönetiminin araçları, örgütsel öğrenme ve öğrenen organizasyonlar konuları oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akgün, A.E., Keskin, H. & Günsel, A., Bilgi Yönetimi ve Öğrenen Örgütler, 2009, Eflatun Yayınevi. Uzkurt, Cevahir, Yenilik Yönetimi ve Yenilikçi Örgüt Kültürü, 2008, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin, ders konularıyla ilişkili olan güncel bilgilere günlük yaşamları içerisinde de dikkat etmesi, gözlem yapması, sosyal medyada takip etmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Hakan Vahit ERKUTLU

Dersin Verilişi

Konu anlatımı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Durdu Mehmet Bıçkes

Program Çıktısı

1. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, inovasyon ve bilgi yönetiminin temel konularını ve kavramlarını öğrenirler.
2. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, inovasyon ve bilgi yönetimindeki araştırma alanlarını detaylı biçimde tanırlar.
3. Bu dersi tamamlayan öğrenciler inovasyon ve bilgi yönetiminin iş hayatındaki gerekliliğini kavrarlar.
4. Bu dersi tamamlayan öğrenciler inovasyon ve bilgi yönetimindeki önemli gelişmeleri takip edebileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Slayt 1-23		Konu anlatımı ve tartışma	Geçmişte ve Günümüzde Teknolojik Gelişmişlik	
2	Slayt 24-45		Konu anlatımı ve tartışma	Bilgi kavramı ve bilgi türleri	
3	Slayt 46-67		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütlerde bilgi	
4	Slayt 68-94		Konu anlatımı ve tartışma	Bilgi yaratma süreci	
5	Slayt 68-94		Konu anlatımı ve tartışma	Bilgi yaratma süreci	
6	Slayt 95-123		Konu anlatımı ve tartışma	Bilgi yönetimi kavramı ve bilgi yönetimi süreci	
7	Slayt 124-148		Konu anlatımı ve tartışma	Bilgi yönetimini etkileyen unsurlar	
8				Ara Sınav	
9	Slayt 149-175		Konu anlatımı ve tartışma	Yaratıcılık ve yenilik	
10	Slayt 176-204		Konu anlatımı ve tartışma	Yaratıcı düşünme teknikleri	
11	Slayt 176-204		Konu anlatımı ve tartışma	Yaratıcı düşünme teknikleri	
12	Slayt 205-226		Konu anlatımı ve tartışma	İnovasyon	
13	Slayt 227-249		Konu anlatımı ve tartışma	İnovasyon düzeyleri ve inovasyon çeşitleri	
14	Slayt 250-271		Konu anlatımı ve tartışma	İnovasyon kaynakları	
15	Slayt 272-293		Konu anlatımı ve tartışma	İnovasyon yaratma süreci	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Ö.Ç. 4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersi tamamlayan öğrenciler, inovasyon ve bilgi yönetiminin temel konularını ve kavramlarını öğrenirler.
- Ö.Ç. 2 :** Bu dersi tamamlayan öğrenciler, inovasyon ve bilgi yönetimindeki araştırma alanlarını detaylı biçimde tanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Bu dersi tamamlayan öğrenciler inovasyon ve bilgi yönetiminin iş hayatındaki gerekliliğini kavrarlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu dersi tamamlayan öğrenciler inovasyon ve bilgi yönetimindeki önemli gelişmeleri takip edebileceklerdir.